

Actividad de aprendizaje para el desarrollo de la competencia transversal *Buscar, gestionar y utilizar la información* en los alumnos de primero de grado de la UZ

Esther Bentué, Elena Escar, Gloria Serrano, Roberto Soriano



Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, ebentue@unizar.es, eescar@unizar.es,
gserrano@unizar.es, robertos@unizar.es

CONTEXTO

EEES-Grados y competencias genéricas o transversales

Plan Estratégico de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza 2008-2012



Comisión mixta CRUE-TIC y Rebiun. Documento marco *Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado*. 2009

OBJETIVOS

Generales

- Integrar la oferta de formación en CI de la BUZ en los planes educativos y formativos de la UZ
- Ofrecer formación en CI a toda la comunidad universitarias: alumnos, PDI y PAS

Específicos

- Elaborar y desarrollar un plan de formación en CI para el curso 10/11 dirigido a todos los alumnos de primer curso de grado de la UZ
- Utilizar el modelo de enseñanza semi-presencial como manera de llegar a todos los alumnos, a través de la plataforma de docencia virtual Moodle
- Colaborar con autoridades académicas y profesorado para adaptar los contenidos de la formación a las necesidades concretas de cada disciplina

METODOLOGÍA

Trabajo en equipo y colaborativo
Alianza con autoridades académicas y agentes implicados

RESULTADOS

- ❖ Plan de acción en CI curso 10/11
- ❖ Diseño de una actividad de aprendizaje para el nivel básico de la competencia
- ❖ De la formación presencial a la virtual
- ❖ Coordinación con docentes en proyectos de innovación docente PIECyTs
- ❖ Convenio con otras universidades (La Laguna, Santiago)

CONCLUSIONES

COLABORACIÓN

Rol de la biblioteca como servicio de apoyo a la docencia
Bibliotecarios como colaboradores de los docentes en la formación en CI
Creación de herramientas y actividades de aprendizaje de las CI

COORDINACIÓN

(horizontal y vertical) en el desarrollo de esta competencia transversal

Los retos
INTEGRACIÓN
EVALUACIÓN
ACREDITACIÓN

