

# Actividad de aprendizaje para el desarrollo de la competencia transversal *Buscar, gestionar y utilizar la información* en los alumnos de primero de grado de la UZ

Esther Bentué, Elena Escar, Gloria Serrano, Roberto Soriano



Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, [ebentue@unizar.es](mailto:ebentue@unizar.es), [eescar@unizar.es](mailto:eescar@unizar.es),  
[gserrano@unizar.es](mailto:gserrano@unizar.es), [robertos@unizar.es](mailto:robertos@unizar.es)

## CONTEXTO

EEES-Grados y competencias genéricas o transversales

Plan Estratégico de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza 2008-2012



Comisión mixta CRUE-TIC y Rebiun. Documento marco *Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado*. 2009

## OBJETIVOS

### Generales

- Integrar la oferta de formación en CI de la BUZ en los planes educativos y formativos de la UZ
- Ofrecer formación en CI a toda la comunidad universitarias: alumnos, PDI y PAS

### Específicos

- Elaborar y desarrollar un plan de formación en CI para el curso 10/11 dirigido a todos los alumnos de primer curso de grado de la UZ
- Utilizar el modelo de enseñanza semi-presencial como manera de llegar a todos los alumnos, a través de la plataforma de docencia virtual Moodle
- Colaborar con autoridades académicas y profesorado para adaptar los contenidos de la formación a las necesidades concretas de cada disciplina

## METODOLOGÍA

Trabajo en equipo y colaborativo  
Alianza con autoridades académicas y agentes implicados

## RESULTADOS

- ❖ Plan de acción en CI curso 10/11
- ❖ Diseño de una actividad de aprendizaje para el nivel básico de la competencia
- ❖ De la formación presencial a la virtual
- ❖ Coordinación con docentes en proyectos de innovación docente PIECyTs
- ❖ Convenio con otras universidades (La Laguna, Santiago)

## CONCLUSIONES

### COLABORACIÓN

Rol de la biblioteca como servicio de apoyo a la docencia  
Bibliotecarios como colaboradores de los docentes en la formación en CI  
Creación de herramientas y actividades de aprendizaje de las CI

### COORDINACIÓN

(horizontal y vertical) en el desarrollo de esta competencia transversal

Los retos  
INTEGRACIÓN  
EVALUACIÓN  
ACREDITACIÓN

